

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Общий курс железных дорог

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.09 Машинист локомотива

Квалификации:

Слесарь по ремонту подвижного состава

Помощник машиниста тепловоза

Форма обучения очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС 2 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
технологический

Зима, 2023 г.

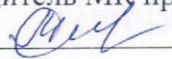
Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Общий курс железных дорог** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования- далее ФГОС СПО (Приказ №703 от 02.08.2013 г.) (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29697), приказа Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 года N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 11.10.2022 года № 70461) по профессии **23.02.06 Машинист локомотива**, входящей в укрупненную группу **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

Разработчик:

Черепанова Ольга Ильинична, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о

 (Красилова А.А.)
Ф.И.О.

Протокол № 9 от «25» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Общий курс железных дорог

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Общий курс железных дорог** является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ОП.05 Общий курс железных дорог** входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний в области общего курса железных дорог.

В результате освоения дисциплины **ОП.05 Общий курс железных дорог** обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины **ОП.05 Общий курс железных дорог** обучающийся должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- виды подвижного состава железных дорог, элементы пути;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- принципы организации движения поездов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36 часа**;

самостоятельной работы обучающегося - **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Общий курс железных дорог

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности для профессии:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	54
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем	36
лекции, уроки	20
практические занятия	16
Консультации <i>(при наличии)</i>	-
Экзамен <i>(при наличии)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Общий курс железных дорог

Наименование разделов и тем	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов (при наличии)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Управление железнодорожным транспортом и его основные показатели.				
	1	Содержание, цель и задачи дисциплины. <u>Содержание учебного материала:</u> Роль в профессиональной деятельности квалифицированного рабочего. Железнодорожный транспорт и его роль в транспортной системе страны.	1	ОК.01 ОК.02
	2	Структура управления железнодорожным транспортом. <u>Содержание учебного материала:</u> Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения.	1	ОК.03 ОК.04
	3	Общие сведения о ПТЭ в инструкциях. <u>Содержание учебного материала:</u> Общие сведения о ПТЭ в инструкциях по сигнализации и по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах.	1	ОК.05
	4-5	Практическое занятие №1 «Правила работы с инструкциями и нормативными документами».	2	ОК.03 ОК.05
	Самостоятельная работа № 1. Выполнить сообщение на тему: -Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. -Льготы для железнодорожников. -Учебные заведения железнодорожного транспорта.		4	ОК.03 ОК.04
Раздел 2. Путь и путевое хозяйство.				
	6	Понятие о категориях железных дорог. <u>Содержание учебного материала:</u> Устройство железнодорожного пути. Трасса, план, профиль пути. Верхнее строение пути.	1	ОК.04 ОК.07
	7	Соединения и пересечения рельсовых путей. <u>Содержание учебного материала:</u> Путевое хозяйство.	1	ОК.03
	8	Железнодорожные сооружения, устройства и габариты приближения строений и подвижного состава. <u>Содержание учебного материала:</u> Обыкновенный стрелочный перевод.	1	ОК.03

	9-10	Практическое занятие № 2 «Нумерация путей, стрелок, сигналов на схеме станции».	2	ОК.07
	11-12	Практическое занятие № 3 «Начертить стрелочный перевод».	2	
Раздел 3. Раздельные пункты железных дорог.				
	13	Классификация и назначение раздельных пунктов. <i>Содержание учебного материала:</i> Границы раздельных пунктов. Станционное хозяйство. Станционные и специальные пути. Стрелочные переводы и посты.	1	ОК.07
	14	Классификация светофоров.	1	ОК.03 ОК.04
	15-16	Практическое занятие № 4 «Участковая станция».	2	
	17-18	Практическое занятие № 5 «Классификация входных, выходных и маршрутных светофоров».	2	
		Самостоятельная работа № 2. Заполнить схемы -Маневровая работа на станциях. Прием и отправление поездов -Руководство эксплуатационной работой станции.	2	ОК.02 ОК.04
Раздел 4. Электроснабжение и энергетическое хозяйство железных дорог.				
	19	Источники и потребители электрической энергии. <i>Содержание учебного материала:</i> Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог.	1	ОК.02 ОК.04
	20	Напряжение в контактной сети. <i>Содержание учебного материала:</i> Основные сооружения электроснабжения электрифицированных линий и энергетического хозяйства железных дорог. Контактная сеть.	1	ОК.02 ОК.04
		Самостоятельная работа №3. Написать реферат -Схема электроснабжения. -Предприятия электроснабжения железных дорог.	2	ОК.03 ОК.04
Раздел 5. Подвижной состав железных дорог.				
	21	Общие сведения о тяговом подвижном составе. <i>Содержание учебного материала:</i> Классификация тягового подвижного состава. Общие сведения о локомотивах, электропоездах и дизельных поездах. Локомотивное хозяйство. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы.	1	ПК.1.1 ПК.1.2

	22	Восстановительные и пожарные поезда. <u>Содержание учебного материала:</u> Перспективы совершенствования тягового подвижного состава. Вагоны и вагонное хозяйство. Классификация и основные типы вагонов. Основные элементы вагонов и их назначение. Тормозное оборудование подвижного состава. Ударно-тяговые устройства вагонов. Основные сведения о системе технического обслуживания и ремонте вагонов.	1	ПК.2.1
	23	Расчет массы состава и длины поезда.	1	ОК.04
	Самостоятельная работа № 4. Подготовить презентацию -Локомотивный парк и организация его работы -Эксплуатация локомотивов и организация работы бригад.		2	3
Раздел 6. Общие сведения об автоматике, телемеханике и связи на железнодорожном транспорте.				
	24	Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки. <u>Содержание учебного материала:</u> Классификация и назначение сигналов. Расстановка сигналов и обеспечение их нормальной видимости. Светофорная сигнализация на перегонах и станциях. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на станциях. Устройства сигнализации и блокировки на перегонах. Автоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы. Полуавтоматическая блокировка.	1	ПК.2.1
	25	Классификация и расстановка сигналов.	1	ПК.2.1
	26-27	Практическое занятие № 6 «Диспетчерская централизация».	2	ОК.04
	28-29	Практическое занятие № 7 «Автоматическая блокировка».	2	
	Самостоятельная работа № 5. Подготовить сообщения 1. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы. 2. Полуавтоматическая блокировка. 3. Диспетчерская централизация. 4. Механизация и автоматизация сортировочных горок. 5. Места установки и сигнальные показания входных и выходных светофоров. 6. Переносные, ручные, маневровые и поездные сигналы.		4	ОК.04 ОК.05
Раздел 7. Организация перевозок и движения поездов.				
	30	Организация грузовых перевозок. <u>Содержание учебного материала:</u>	1	ОК.04

		Организация пассажирских перевозок. Понятие о грузопотоках и вагонопотоках.		
	31	Формирование поездов, их классификация, снаряжение и обслуживание. <u>Содержание учебного материала:</u> График движения поездов. Понятие о пропускной и провозной способности железных дорог.	1	ОК.04
	32	Составление графика движения поездов.	1	ОК.04
	33-34	Практическое занятие № 8 «Виды графиков движения поездов».	2	
	35-36	Дифференцированный зачет	2	3
		Самостоятельная работа № 6. Заполнить технологическую карту -Порядок приема и отправления поездов. -Движение поездов при автоматической блокировке и на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.	4	ОК.05
Всего:			36	
			18	
			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Общий курс железных дорог

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Собенин. Л.А. Устройство и ремонт тепловозов: Учебник профессионального образования.
2. Ремонт электровозов и электропоездов. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт оборудования /под общей ред. В.М Находкин. – С.Я.Мазо.
- 3 Д.В. Яковлев, Управление грузовым электровозом и его обслуживание.
- 4 Белов. И. В. Экономика железнодорожного транспорта.

Для студентов

1. Вохмянин и др. Электрические схемы электровозов ВЛ11 и ВЛ11м. 2020 г.
2. Папченков. Электрические аппараты и схемы электроподвижного состава железных дорог. 2002 г.
3. Дайлидко. Электрические машины тягового подвижного состава. 2020 г
4. Инструкция по эксплуатации подвижного состава железных дорог, Москва 2002 г.
5. Правила технической эксплуатации железных Российской Федерации. 2002 г
6. Иноземцев В.Г. «Тормозное и пневматическое оборудование», 2020 г.
7. Пархомов В.Т. «Устройство и эксплуатация тормозов», Москва 2019 г.
8. Потанин А.А. «Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока», 2020 г.
9. МПС Должностная инструкция локомотивных бригад
10. МПС Инструкция по тормозам на железных дорогах РФ.
11. МПС Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.
12. Сборник материалов для машинистов и помощников машинистов локомотивов. Москва, 2009 г.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
3. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

Интернет-ресурсы:

1. www.dic.akademic.ru
2. www.materiall.ru
3. www.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05

Общий курс железных дорог

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы и сдачи дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Знания:	оценка результатов выполнения самостоятельной работы, рефератов, сообщений
общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им	
виды подвижного состава железных дорог, элементы пути	
сооружения и устройства сигнализации и связи	
устройства электроснабжения железных дорог	
принципы организации движения поездов	